**Р Е Г Л А М Е Н Т**

**проведення**

**регіонального** **(обласного) етапу Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби»**

У відповідності до Указів Президента України від 22 січня 2016 року [№ 17](https://xn--80aagahqwyibe8an.com/laws/show/17/2016.html) «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-2017 років» та від 13 жовтня 2015 року [№ 580/15](https://xn--80aagahqwyibe8an.com/laws/show/580/2015.html) «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», [Рекомендацій парламентських слухань про становище молоді в Україні на тему: «Ціннісні орієнтири сучасної української молоді»](https://xn--80aagahqwyibe8an.com/laws/show/1908-19/paran12.html#n12), схвалених Постановою Верховної Ради України від 23 лютого 2017 року № 1908-VIII, визначає порядок проведення I та II турів Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» у 2018-2021 роках, у відповідності до листа Департаменту освіти і науки Запорізької обласної ради від 25.07.2018 року № 3098/03.214 «Про проведенняВсеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (далі – Акція).

**1. Мета Акції**

Громадянське виховання дітей та молоді на засадах історичної правди про боротьбу українського народу за державну незалежність.

**2. Основні завдання Акції:**

* вивчення подій, фактів, наслідків та здобутків Української революції;
* сприяння науковим, краєзнавчим дослідженням державотворчих процесів;
* формування ціннісних орієнтирів і почуття патріотизму у дітей та молоді на прикладах боротьби українського народу за самовизначення, соборність та державність України;
* дослідження діяльності політичних, військових, громадських і духовних лідерів у боротьбі за державну незалежність України;
* аналіз перемог і поразок як мотивації формулювання уроків і здобутків українського народу у боротьбі за державну незалежність;
* сприяння вихованню у дітей та молоді активної громадянської позиції щодо зміцнення державності, почуття української ідентичності та національної самосвідомості;
* залучення учнівської молоді до вивчення історії рідного краю;
* створення умов для оволодіння учнями практичними навичками пошукової, дослідницької роботи, розширення напрямів краєзнавчих досліджень;
* удосконалення змісту та форм виховної роботи в закладах освіти;
* просвітницька діяльність закладів освіти.

**3. Керівництво Акцією**

3.1. Загальне керівництво проведенням Акції здійснює Міністерство освіти і науки України. Організаційне та методичне забезпечення проведення акції покладається на Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді (далі – організатори акції «Українська революція: 100 років надії і боротьби»).

3.2. В Запорізькій області керівництво проведенням I (регіонального) етапу акції здійснює Департамент освіти і науки Запорізької обласної ради. Організаційне та методичне забезпечення проведення акції в області здійснює КЗ «Запорізький обласний центр туризму та краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Запорізької обласної ради (далі – КЗ «Центр туризму» ЗОР).

Голова журі – Сало Юрій Олександрович, керівник туристських груп (експедицій) відділу краєзнавства та патріотичного виховання КЗ «Центр туризму» ЗОР.

Конт. тел.: (061) 224-24-71. тел./факс: (061) 224-02-71;

Е-mail: [kray\_zoctkum@ukr.net](mailto:kray_zoctkum@ukr.net).

69091, м. Запоріжжя, вул. Немировича-Данченка, 46-А.

**4. Учасники Акції**

4.1. До участі в Акції запрошуються вихованці, слухачі, учні закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти, а також дитячі громадські організації, клуби за місцем проживання (далі – учасники акції).

4.2. До участі в Акції як керівники та консультанти краєзнавчо-дослідницьких робіт запрошуються вчителі, викладачі, науково-педагогічні працівники, представники національних спілок та громадських організацій.

**5. Зміст та форми проведення Акції**

5.1. Учасники Акції на території Запорізької області проводять краєзнавчу, пошукову, науково-дослідницьку роботу, збирають емпіричні дані, фактичний матеріал, статистичну інформацію, працюють у музеях, бібліотеках та архівах, беруть участь у польових краєзнавчих експедиціях.

5.2. Акція проводиться за такими тематичними напрямами:

1. «Українська революція –доба національного державотворення»;
2. «Боротьба українців проти більшовицької диктатури та військової агресії Росії»;
3. «Український національний визвольний рух 30-х рр. XX ст., періоду Другої світової війни та у повоєнні роки»;
4. «Дисидентський рух опору комуністичному тоталітарному режимові»;
5. «Українська державність: від Революції на граніті до Революції Гідності».

5.3. Учасники акції досліджують:

1. за напрямом ***«Українська революція – доба національного державотворення»*:**

* етапи політичного, військового, економічного, культурно-просвітницького тощо розвитку Української революції та формування державницьких інститутів;
* діяльність Української Центральної Ради (березень 1917 – квітень 1918);
* правління гетьмана Павла Скоропадського у контексті 100-річчя гетьманату (квітень-грудень 1918);
* період влади Директорії Української Народної Республіки (грудень 1918 - листопад 1921);
* факти та події в добу національного піднесення, що відбувалися у селах і містах свого краю;
* формування громадянського суспільства, відродження українських традицій в освіті і культурі рідного краю;
* діяльність історичних постатей Української революції, а також долі односельців, земляків-учасників революційних перетворень на місцях, які своїми діями і прагненнями прославили рідний край і Україну;

1. за напрямом ***«Боротьба українців проти більшовицької диктатури та військової агресії Росії»:***

* організовані та стихійні форми боротьби українців проти більшовицької диктатури у 20-ті роки – на початку 30-х років XX ст.;
* український опір процесам колективізації на селі;
* протидію більшовиків процесам українізації у сфері освіти, духовної і матеріальної культури, мовної політики;

1. за напрямом ***«Український національний визвольний рух 30-х рр. XX ст., періоду Другої світової війни та у повоєнні роки»:***

* створення та діяльність Української військової організації;
* історію діяльності та боротьби Організації українських націоналістів;
* історію подвигів Української повстанської армії: жертовної звитяги українства;
* роль українців в організації протестів та повстань у сталінських таборах; життя та діяльність історичних постатей зазначених періодів боротьби, участь членів родини (авторів робіт), їхніх односельців у великому протистоянні українців радянсько-російській імперії;

1. за напрямом ***«Дисидентський рух опору комуністичному тоталітарному режимові»:***

* причини виникнення, зміст та форми дисидентського руху в Україні (середина 60-х рр. – середина 80-х рр. XX ст.);
* історію створення Української Гельсінської групи;
* долі українських дисидентів та їх родин за радянських часів;
* міжнародну підтримку Української Гельсінської групи;
* роль української діаспори у захисті поборників прав людини та незалежності України: від Гельсінської групи до Гельсінської спілки;
* роль Народного Руху України у державотворчих зусиллях українського народу (кінець 80-х рр. XX ст.).

1. за напрямом ***«Українська державність: від Революції на граніті до Революції Гідності»:***

* передумови виникнення молодіжного протестного руху в Україні у 1990 році;
* роль та значення Революції на граніті у боротьбі за відновлення державної незалежності України;
* причини та наслідки Помаранчевої революції – важливого етапу боротьби за європейський шлях розвитку української держави;
* політичні, економічні, соціальні, ідеологічні причини Революції Гідності;
* європейський вибір України у контексті стратегії руху до демократії та загальноцивілізаційних напрямів розвитку.

**6. Вимоги до написання та оформлення краєзнавчо-дослідницьких робіт**

6.1. Краєзнавчо-дослідницька робота має складатися з таких частин:

* *вступ* – визначаються мета та завдання дослідження, форми, засоби та методи краєзнавчих досліджень тощо;
* *основна частина* – містить системний виклад досліджуваного матеріалу, подій, фактів, біографічних, статистичних даних, порівняльний аналіз зібраних даних, аналіз успіхів та поразок українського народу у боротьбі за державну незалежність;
* *підсумки* – окреслюються найбільш характерні особливості подій, фактів, ролі історичних діячів у процесах боротьби за українську державність, узагальнюються фактори, що сприяли або протидіяли намірам і процесам щодо формування та утвердження державницьких зусиль, формулюються конструктивні пропозиції як перспективні щодо намірів і дій на зміцнення української державності у сьогоденні;
* *список джерел та використаної літератури*.

6.2. На І (регіональний) етап Акції краєзнавчо-дослідницькі роботи подаються в ***електронному*** вигляді ***на електронну пошту відділу краєзнавства та патріотичного виховання КЗ «Центр туризму» ЗОР –***[***kray\_zoctkum@ukr.net***](mailto:kray_zoctkum@ukr.net)*з вказаною* ***темою* «*Українська революція: 100 років надії і боротьби»* до 01 лютого 2019 року.**

6.3  *Вимоги до тексту роботи*: : документ Miсrosoft Word, шрифт Times New Roman – 14 pt, інтервал – 1,5) обсягом до 20 друкованих сторінок. У додатку до роботи (обсягом до 10 сторінок) можуть бути подані фотографії, малюнки, фотокопії, схеми, картографічний матеріал тощо розміром не менше ніж 10 x 15 см. ***Об’єм файлу у форматі Word до 15 Mb.***

На титульній сторінці зазначаються назва адміністративно-територіальної одиниці, повне найменування закладу освіти, тема краєзнавчо-дослідницької роботи та рік виконання.

На другій сторінці зазначаються прізвище та ім’я автора або список авторів краєзнавчо-дослідницької роботи, назва дитячого колективу (туристсько-краєзнавчого гуртка, творчого об’єднання, пошукової групи – за наявності таких); прізвище, ім’я, по-батькові керівника роботи, місце роботи, посада, контактний телефон.

6.4. Краєзнавчо-дослідницькі роботи виконуються державною мовою.

6.5. Обробка персональних даних учасників Акції здійснюється з дотриманням вимог [Закону України](https://xn--80aagahqwyibe8an.com/laws/show/2297-17.html) «Про захист персональних даних».

**7. Підбиття підсумків та нагородження переможців**

7.1. З метою забезпечення об’єктивної оцінки результатів конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт створюються журі. До складу журі входять досвідчені педагоги, науково-педагогічні працівники, а також працівники наукових установ, працівники державних і комунальних музеїв, представники громадських організацій (за згодою).

7.2. Краєзнавчо-дослідницькі роботи, що надійшли на I (регіональний) етап оцінюються методом експертної оцінки відповідно до критеріїв (додаток 1).

7.3. Переможцем конкурсу є учасник, який набрав найбільшу кількість балів. Призерами конкурсу є учасники, які за кількістю балів посіли друге та третє місця.

7.4. За результатами розгляду краєзнавчо-дослідницьких робіт членами журі I (регіонального) туру Акції визначаються переможці та призери конкурсу: 50% робіт за кожним напрямом Акції нагороджуються грамотами КЗ «Центр туризму» ЗОР.

7.5. Учасники та керівники виконавців робіт, що стали переможцями у окремих напрямках Акції, нагороджуються грамотами Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

7.6. Рейтинг участі районів/міст у I обласному етапі Акції розраховується відповідно до Умов проведення обласного огляду-конкурсу на кращу організацію туристсько-краєзнавчої роботи в районі(місті) Запорізької області:

За участь:

- матеріал не допущений журі до конкурсу – 0 балів;

- матеріал допущений журі до конкурсу – 3 бали за кожну роботу;

Призові бали (у кожній номінації):

за 1 місце – *12 балів;*

за 2 місце – *8 балів;*

за 3 місце – *5 бали.*

7.7. Краєзнавчо-дослідницькі роботи, що набрали найбільшу кількість балів за кожним напрямом (по 1 роботі) направляються на ІІ (Всеукраїнський) етап Акції.

7.8. Рейтинг участі районів/міст у Всеукраїнському етапі Акції розраховується відповідно до Умов проведення обласного огляду-конкурсу на кращу організацію туристсько-краєзнавчої роботи в районі(місті) Запорізької області:

За участь:

*10 балів* за кожну роботу;

Призові бали (у кожній номінації):

за 1 місце – *25 балів;*

за 2 місце – *20 балів;*

за 3 місце – *15 балів.*

7.9 Завершується Акція у 2021 році Всеукраїнською краєзнавчою конференцією учнівської молоді «Українська революція: уроки та перспективи».

**8. Фінансування**

Витрати на організацію та проведення Акції, підбиття підсумків I (регіонального) та II (Всеукраїнського) турів конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт здійснюються за рахунок коштів місцевих, державного бюджетів та інших коштів, не заборонених чинним законодавством України.

Додаток 1

**Критерії**

**оцінювання краєзнавчо-дослідницьких робіт учнів - учасників  
I туру Всеукраїнської краєзнавчої акції  
учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ З/П** | **КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ** | **МАКСИМА-ЛЬНИЙ**  **БАЛ** | |
| **1.** | ***ВІДПОВІДНІСТЬ РОБОТИ ВИМОГАМ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ (4 БАЛИ):*** | | |
|  | назва роботи | 1 б. | |
|  | тематичний напрям | 1 б. | |
|  | назва області, району, ОТГ, населеного пункту, закладу освіти | 1 б. | |
|  | дані про виконавців | 1 б. | |
| **2.** | ***ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ДО ТЕКСТУ РОБОТИ (7 БАЛІВ):*** | | |
|  | обсяг матеріалу (до 20 друкованих сторінок, шрифт Times New Roman 14 pt, інтервал - 1,5) | до 5 б. | |
|  | наявність роботи в електронній формі | до 2 б. | |
| **3.** | ***КРАЄЗНАВЧО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА (78 БАЛІВ):*** | | |
| **3.1.** | **Аргументованість вибору теми дослідження, чіткість постановки проблем, мета та завдання дослідження** | 106. | |
|  | критерій відпрацьований бездоганно | **10 б.** | |
|  | критерій в цілому розкритий для розуміння поставленої мети | 8 б. | |
|  | критерій розкритий для розуміння сутності його складових із зауваженнями | 4-6 б. | |
|  | критерій мало (у незначній мірі) відповідає необхідному рівню аргументації | З б. | |
|  | критерій не розкритий для розуміння сутності поставлених питань | 0 б. | |
| **3.2.** | **Системність та послідовність викладу фактологічного матеріалу** | **15 6.** | |
|  | критерій відпрацьований бездоганно; | 15 б. | |
|  | критерій в цілому розкритий для розуміння поставленої мети | 12 б. | |
|  | критерій розкритий для розуміння сутності його складових із зауваженнями | 1-10 б. | |
|  | критерій мало (у незначній мірі) відповідає необхідному рівню аргументації | 4-6 б. | |
|  | критерій не розкритий для розуміння сутності поставлених питань | 0 б. | |
| **3.3.** | **Доступність викладу матеріалу, вміння чітко і зрозуміло викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела** | | **106.** |
|  | критерій в цілому розкритий для розуміння поставленої мети | 8 б. | |
|  | критерій розкритий для розуміння сутності його складових із зауваженнями | 4-6 б. | |
|  | критерій мало (у незначній мірі) відповідає необхідному рівню аргументації | 3 б. | |
|  | критерій не розкритий для розуміння сутності поставлених питань | 0 б. | |
| **3.4.** | **Повнота у розкритті теми, аналіз наявної літератури** | **156.** | |
|  | критерій відпрацьований бездоганно | 15 б. | |
|  | критерій в цілому розкритий для розуміння поставленої мети | 12 б. | |
|  | критерій розкритий для розуміння сутності його складових  із зауваженнями | 7- 10 б. | |
|  | критерій мало (у незначній мірі) відповідає необхідному рівню  аргументації | 3-6 б. | |
|  | критерій не розкритий для розуміння сутності поставлених  питань | 0 б. | |
| **3.5.** | **Обґрунтованість висновків, їх відповідність меті та завданням дослідження** | **15 б.** | |
|  | критерій відпрацьований бездоганно | 15 б. | |
|  | критерій в цілому розкритий для розуміння поставленої мети | 12 б. | |
|  | критерій розкритий для розуміння сутності його складових  із зауваженнями | 7-10 б. | |
|  | критерій мало (у незначній мірі) відповідає необхідному  рівню аргументації | 3-6 б. | |
|  | критерій не розкритий для розуміння сутності поставлених  питань | 0 б. | |
| **3.6.** | **Відповідність матеріалів у Додатку вимогам** | до 56. | |
| **3.7.** | **Відповідність ілюстративного матеріалу змісту роботи** | до 56. | |
| **3.8.** | **Якість ілюстративного матеріалу** | до 36. | |
| **4.** | ***ВИКОРИСТАННЯ ДЖЕРЕЛ (5 БАЛІВ):*** | | |
|  | робота з очевидцями подій, носіями інформації, інтерв’ювання, робота в музеях, архівах тощо | до 56. | |
| **5.** | ***ЯКІСТЬ ОФОРМЛЕННЯ РОБОТИ (6 БАЛІВ):*** | | |
|  | грамотність | до 3 б. | |
|  | охайність | до 3 б. | |
|  | **Максимальна сума:** | **100 балів** | |